

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ЦРР -
детским садом № 11 «Жар-птица»

Л.В.Мелведева

30 августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка - детского сада № 11 «Жар-птица»

на 2018-2019 учебный год

г. Серпухов

2018 год

| Непрерывная образовательная деятельность | группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | | | | |
|--|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть |
| ФЭМП | 1 (ч/н) | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 | |
| Ознакомление с миром природы | | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | | |
| Развитие речи | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | |
| развитие | Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Лепка | 1 | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) |
| | Аппликация | | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) |
| | Музыка | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| с развитием | Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Социализация | | 1 | | | | | |
| итого | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | |
| общий объём непрерывной образовательной деятельности | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и
моментов**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности практик в неделю | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|----------|
| | Вторая группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>е</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>е</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>е</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>е</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>е</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественное развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>е</i> |
| Творческая мастерская | <i>1 раз в</i> | <i>1 раз в</i> | <i>1 раз в</i> | <i>е</i> |

| | | | | |
|--|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| художественный труд по интересам) | | | | |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>еже</i> |
| <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i> | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>еже</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>еже</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

Самостоятельная деятельность детей

| Режимные моменты | Распределение времени в течени | | | |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игры перед уходом домой | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ ЦРР - детского сада № 11 «Жар-птица» с условий реализации Основной общеобразовательной программы программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 11 «Жар-птица» (Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное обеспечение охраны жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и организацию разнообразных видов творческой деятельности; достижение результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

Количество групп – 12:

- группа раннего возраста - 2
- младшая группа - 2
- средняя группа - 2
- старшая группа – 3
- подготовительная к школе группа - 3

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в различных ситуациях
- Самостоятельную деятельность детей

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (в зависимости от особенностей группы)

Количество непрерывной образовательной деятельности определено на каждый возрастной период. Время проведения непрерывной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических особенностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в год – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня
- Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю, 360, в год

- Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10 занятий в год 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут
- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в год 504, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 16 занятий в год 576, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут

Длительность и организация совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.13.009-04

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, реализацию пяти приоритетных направлений ДО познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественное включены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста
 - ✓ Физическое развитие: программа «Крепыши», автор воспитатель, разработана на основе программы Г.Г.Григорьевой, 1 ч. в неделю (10 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие: программа «Вместе мы сможем» Лукьянова Л.А.- педагог-психолог, разработана на основе программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в детском дошкольном учреждении» – 1 ч. в неделю (10 мин)
- Младшая группа
 - ✓ Физическое развитие: программа «Занимательная физкультура» Макарова Г.О. – воспитатель, разработана на основе методических рекомендаций по развитию детей А.Г. Назаровой «Игровой стретчинг» – 1 ч. в неделю (15 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки» Войкина Т.В.- музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (15 мин)
- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водный мир» Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе программы Т.И.Осипова, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина "Обучение плаванию" - 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Искусство в движении» Войкина Т.В. – музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» И.М. – 1 ч. в неделю (20 мин)

группа

Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступеньки», автор Иванова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной "Обучение плаванию в детском саду" - 2 ч. в неделю (50 мин.)

Музыкально-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Коркина Т.В. – музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (25 мин)

Информационное развитие: программа «Познавай-ка», автор Уколова И.А. – воспитатель, разработана на основе программы С. Николаевой "Юный художник" и Н. А. Рыжовой "Наш дом – природа" – 1 ч. в неделю (25 мин)

Средняя к школе группа

Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступеньки», автор Иванова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной "Обучение плаванию в детском саду" - 1 ч. в неделю (30 мин.)

Информационное развитие: Обучение грамоте – программа «Абвгдей-ка», автор Селова Н.Н. - воспитатель, составленная на основе программы «Обучение грамоты на каждый день. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников», автор Л.Ю.Бондарева – 1 ч. в неделю (30 мин)

Культурно-эстетическое развитие: программа «Русская сторонка», автор Корягина Т.В. – воспитатель, разработана на основе программы О.В. Князевой, М.Д. Давыдовой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – 1 ч. в неделю (30 мин)

Музыкально-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Коркина Т.В. - музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (30 мин)

Музыкально-эстетическое развитие: Нетрадиционные техники в изобразительном искусстве «Юный художник» автор Гвоздкова Т.С. – зам.зав. по ВМР, разработана на основе программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» - 1 ч. в неделю (30 мин.)

Формы организации образовательной деятельности с детьми: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, группами, подгруппами, индивидуально.

Процент выполнения обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.