

**Публичный доклад
о деятельности МДОУ ЦРР - детский сад № 11 «Жар-птица»
за 2015 – 2016 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Жар-птица» г. Серпухова Московской области. Сокращенное наименование учреждения: МДОУ ЦРР - детский сад № 11 «Жар-птица».

Адрес: 142209, Московская область, г. Серпухов, ул. Энгельса, 21.

Тел.(факс): 8(4967) 76-53-40.

Учредителем МДОУ ЦРР - детского сада № 11 является Администрация города Серпухова Комитета по образованию.

Заведующий МДОУ – Медведева Лариса Викторовна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими **организационно-учредительными документами:**

- Устав (от 04.02.2015 г. №136)
- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 72972 от 17 апреля 2015 г
- Свидетельство о государственной регистрации от 25 февраля 2015г
- ИНН 5043053800

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующей деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

МДОУ ЦРР - детский сад №11 «Жар-птица» расположен в жилом районе на окраине города. В непосредственной близости от детского сада находится бор, стадион "Старт", д/к "Исток", детская библиотека, ДОУ №1, 2, 8, 32, школа №5, детская поликлиника. Поэтому работа в ДОУ строится с учётом данного социального окружения. Со школой №5 систематически проводятся совместные мероприятия: праздники, экскурсии, взаимопосещения. Учащиеся школы помогают детскому саду в уборке территории в зимнее и осеннее время, в подготовке совместных праздников.

- Площадь территории ДОУ – 7200 кв.м;
- Здание типовое 4139 кв.м - собственность города Серпухова Московской области

Территория детского сада огорожена металлическим забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеется большое разнообразие кустарников и цветов, разбиты газоны, клумбы, групповые участки оборудованы деревянными постройками и металлическими конструкциями, есть цветник, огород, городок по ПБДД, что позволяет создать благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Основные направления деятельности:

- Формировать культурно-гигиенические навыки, полезные привычки – основа культуры детей дошкольного возраста;

- Использовать новые формы работы по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Организовать работу педагогов по созданию парциальных программ и построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Установить преемственные связи между всеми сферами социального становления личности ребенка: семья, детский сад, школа, общественность;
- Обеспечить динамичное развитие материально-технической среды, с целью обеспечения устойчивого функционирования программы развития ДОУ;

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная; длительность работы – 10,5 часов (группы раннего возраста) график работы: 7.30 – 18.00 и 12 часов (группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста) с графиком работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп — 220 детей.

Фактический списочный состав – 270.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 20.05.16 г.):

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	4	20
Младшая группа	от 3 до 4 лет	3	25
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	25
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	25
Подгот. к школе группа	от 6 до 7 лет	2	20

Сведения о семьях воспитанников

- Рабочие - 100
- Служащие - 122
- Военнослужащие - 8
- Безработные - 16
- Частные предприниматели - 23
- Опекунуны - 1
- Полные семьи – 230 семей
- Неполные семьи – 40 семей
- Малообеспеченные семьи – 7 семей
- Многодетные семьи – 23 семьи

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большая часть родителей трудится на предприятиях города Серпухова и Москвы, некоторые работают в коммерческих структурах, часть занята в торговле, охране, многие мамы – домохозяйки. Контингент родителей можно считать постоянным. Семьи в основном благополучные, полные, преобладающее образование – среднее и средне-специальное.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Количество сотрудников - 52 человека, из них административный состав – 4 человека, педагогический состав - 20 человек, обслуживающий персонал - 28 человека.

Воспитатели – 16 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Инструктор по физической культуре (по плаванию) – 1 человек

Качественный состав сотрудников:

С высшим образованием – 11 человек – 55 %.

Со средним специальным – 9 человек – 45 %.

Высшая квалификационная категория – 3 человека – 15 %.

Первая квалификационная категория – 13 человек – 65 %.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие формы самоуправления и общественного управления:

- **Руководитель учреждения** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
- **Совет педагогов** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.
- **Общее собрание трудового коллектива** - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
- **Управляющий совет** – участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
- **Общее родительское собрание** – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
- **Родительский комитет** – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
- **Профсоюзная организация ДОУ** – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Таким образом, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой МДОУ ЦРР - детский сад № 11 «Жар-птица», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности разработанных с учётом СанПиН 2.4.1.1249 - 13 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Количество групп – 12:

- группа раннего возраста - 4
- младшая группа - 3
- средняя группа - 2
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа - 2

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непосредственно образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДООУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста
 - ✓ Физическое развитие: программа «Крепыши», автор Агеева Н.В. – воспитатель, разработана на основе программы Г.Г.Григорьевой «Кроха» – 1 ч. в неделю (10 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие: программа «Вместе играя», автор Лукьянова Л.А.- педагог-психолог, разработана на основе программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» – 1 ч. в неделю (10 мин)
- Младшая группа
 - ✓ Физическое развитие: программа «Занимательная физкультура», автор Макарова Г.О. – воспитатель, разработана на основе методики гармоничного развития детей А.Г. Назаровой «Игровой стретчинг» – 1 ч. в неделю (15 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Войкина Т.В.- музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (15 мин)
- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступеньки», автор Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина "Обучение плаванию в детском саду" - 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Войкина Т.В. – музыкальный руководитель, разработана на основе программы

И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» И.М. – 1 ч. в неделю (20 мин)

- Старшая группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступеньки», автор Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной "Обучение плаванию в детском саду" - 2 ч. в неделю (50 мин.)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Войкина Т.В. – музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (25 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: программа «Юный эколог», автор Уколова И.А. - воспитатель, разработана на основе программы С. Николаевой "Юный эколог" и Н. А. Рыжовой "Наш дом – природа" – 1 ч. в неделю (25 мин)
- Подготовительная к школе группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступеньки», автор Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной "Обучение плаванию в детском саду" - 2 ч. в неделю (60 мин.)
 - ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте – программа «Абвгдей-ка», автор Новоселова Н.Н. - воспитатель, составленная на основе программы «Упражнения на каждый день. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников», автор Л.Ю.Бондарева – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: программа «Русская сторонка», автор Корягина С.Н.- воспитатель, разработана на основе программы О.В. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые нотки», автор Войкина Т.В. - музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир» – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: Нетрадиционные техники в рисовании «Юный художник» автор Гвоздкова Т.С. – зам.зав. по ВМР, разработана на основе программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» - 1 ч. в неделю (30 мин.)

Количество и длительность НОД определено на основании режима каждого возрастного периода.

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Основные направления работы.

- Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

- Обеспечение благоприятного течения адаптации.
- Выполнение санитарно-гигиенического режима.
- Организация активного отдыха детей.
- Организация двигательного режима (физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, регулярное проведение утренней гимнастики, физкультминуток и двигательных пауз между занятиями, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, традиционные спортивные досуги, физкультурно-спортивные праздники, Недели здоровья и др.).
- Закаливающие мероприятия (прием детей на свежем воздухе, облегченная одежда детей в детском саду, соблюдение температурного и воздушного режима, гимнастика после сна, хождение босиком по «дорожкам здоровья», обширное умывание, мытье рук по локоть холодной водой, правильная организация прогулки и ее длительность).
- Специальные оздоровительные мероприятия (контрастные температуры воздуха в спальне и группе, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа по методике А.А. Уманской)
- Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДООУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.

При поступлении детей в ДООУ администрация оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Работа коллектива ДООУ в 2015-16 уч. году была направлена на решение следующих задач:

- Формировать культурно-гигиенические навыки, полезные привычки – основа культуры детей дошкольного возраста;
- Использовать новые формы работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Организовать работу педагогов по созданию парциальных программ и построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Установить преемственные связи между всеми сферами социального становления личности ребенка: семья, детский сад, школа, общественность;
- Обеспечить динамичное развитие материально-технической среды, с целью обеспечения устойчивого функционирования программы развития ДООУ;

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

- **По годовой задаче** «Формирование культурно-гигиенических навыков, полезные привычки – основа культуры детей дошкольного возраста»;

С целью максимальной эффективности решения данной задачи годового плана были проведены следующие методические мероприятия:

- Консультация «Методы и приемы работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков »
- Круглый стол «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
- Смотр-конкурс «Водичка, водичка умой мое личико»
- Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»
/группы №5,6,7,8/
- Взаимоизучение педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста »
- Работа творческой группы по составлению вопросов для анкетирования педагогов и родителей «Правила хорошего тона за столом»
- Организация выставки литературы, наглядного материала, подбор памяток по укреплению и охране здоровья детей, формированию культурно-гигиенических навыков
- Сообщение «Особенности организации режимных моментов. Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников »
- Сообщение «Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО. Физкультурный калейдоскоп»

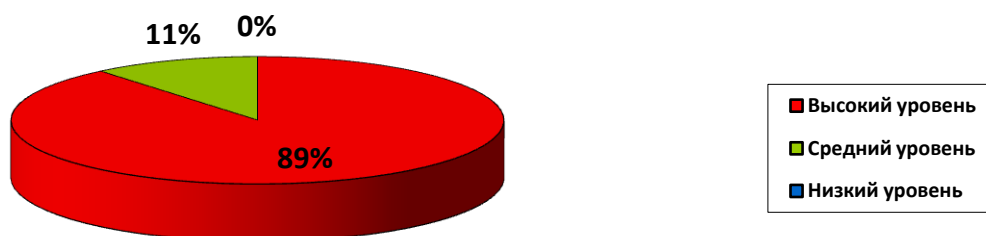
- Деловая игра «О правилах хорошего тона за столом»

Цель: активизация знаний педагогов по воспитанию навыков культуры поведения у дошкольников за столом.

На педагогическом совете «Формирование культурно-гигиенических навыков как основа культуры детей дошкольного возраста» был проведен анализ состояния здоровья и физического развития детей, подведены итоги деятельности педколлектива по данному направлению работы.

Эффективность работы педагогического коллектива по решению данной задачи годового плана мы оцениваем, исходя из результатов диагностики детей и итоговых результатов освоения Программы (по образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень – 89% детей, средний уровень – 11%).

Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательной области «Физическое развитие»



- По годовой задаче «Использование новых форм работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

С целью максимальной эффективности решения данной задачи годового плана были проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар «Педагогические условия внедрения познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников »
- Открытые просмотры НОД по познавательному развитию дошкольников

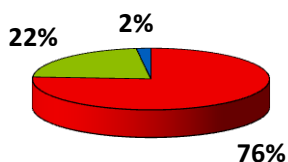
- Пед. чтение «Познавательное развитие дошкольников. Методы и приемы создания у детей положительных эмоций при общении с природой»
- Смотр-конкурс «Роль предметно-развивающей среды в реализации ФГОС ДО для осуществления познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников»
- Тематический контроль «Эффективность образовательной работы по познавательному развитию дошкольников» /гр.№3,4,9,11/
- Организация выставки литературы, наглядного материала, подбор памяток по внедрению познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников в систему образования ДОУ
- Деловая игра «Развитие проектных умений в результате познавательно-исследовательской деятельности»

Цель: систематизация знаний педагогов по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, совершенствование педагогического мастерства

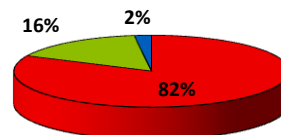
Опыт работы учреждения по данному направлению был представлен на ГМО старших и подготовительных групп: «Использование технологии проектирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей».

Оценка эффективности проведённой работы проводится исходя из результатов педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

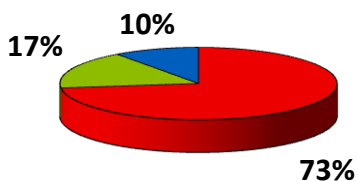
**Образовательная область
"Познавательное развитие"**



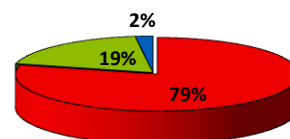
**Образовательная область
"Социально-коммуникативное развитие"**



**Образовательная область
«Речевое развитие»**



**Образовательная область
"Художественно-эстетическое развитие"**



Дети ДОУ активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также места для реализации их творческого потенциала:

- **По годовой задаче** «Создание парциальных программ и построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

С целью максимальной эффективности решения данной задачи годового плана были проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагогов и общая культура воспитателей»
- Смотр конкурс «Мини-метод кабинет педагога. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группе»
- Круглый стол «Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО»
- Консультация «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Составление рекомендаций по оборудованию мини-метод кабинетов в группах
- Выставка методической литературы по профессиональной компетентности педагогов, инновационным технологиям, парциальным программам ДОУ
- Практическая часть интеллектуально-творческая игра «Пятью пять»

Цель: активизация форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Педагогами ДОУ были составлены парциальные программы:

- ✓ По физическому развитию: программа «Крепыши», автор Агеева Н.В. – воспитатель, разработана на основе программы Г.Г.Григорьевой «Кроха»;
- ✓ По физическому развитию: программа «Занимательная физкультура», автор Макарова Г.О. – воспитатель, разработана на основе методики гармоничного развития детей А.Г. Назаровой «Игровой стретчинг»;
- ✓ По физическому развитию: программа «Водные ступеньки», автор Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработана на основе Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина "Обучение плаванию в детском саду";
- ✓ По социально-коммуникативному развитию: программа «Вместе играя», автор Лукьянова Л.А.- педагог-психолог, разработана на основе программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- ✓ По художественно-эстетическому развитию: программа «Веселые нотки», автор Войкина Т.В.- музыкальный руководитель, разработана на основе программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный мир»;
- ✓ По художественно-эстетическому развитию: программа «Юный художник» автор Гвоздкова Т.С. – зам.зав. по ВМР, разработана на основе программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
- ✓ По познавательному развитию: программа «Юный эколог», автор Уколова И.А. - воспитатель, разработана на основе программы С. Николаевой "Юный эколог" и Н. А. Рыжовой "Наш дом – природа";
- ✓ По познавательному развитию: программа «Русская сторонка», автор Корягина С.Н.- воспитатель, разработана на основе программы О.В. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

- ✓ По речевому развитию: программа «Абвгдей-ка», автор Новоселова Н.Н. - воспитатель, составленная на основе программы «Упражнения на каждый день. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников», автор Л.Ю.Бондарева

Ежегодно педагоги ДООУ на базе УМЦ г. Серпухова, ГАОУ СПО «Губернский профессиональный колледж», ГОУ АСОУ г. Москвы проходят плановую курсовую подготовку. В 2015-16 уч. году 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Участие в методической работе города:

Опыт работы педагогов учреждения был представлен на:

- Заседаниях ШПО, проведенного на базе дошкольного учреждения
- Заседаниях ГМО, проведенных на базе дошкольного учреждения - ГМО воспитателей старших групп, ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, ГМО психологов;
- В городском смотре-конкурсе «Лучшая группа ДООУ» (Диплом 2 степени)
- В городском конкурсе методических разработок: «Поиск. Находки. Открытия» (Диплом 3 степени)
- В городском конкурсе мультимедийных интерактивных инсталляций «Хотт@быч» (Диплом 3 степени).
- Региональной конференции «Технологии и творчество»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»;

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний Совета педагогов, активно работали в творческих микрогруппах.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют инициативе и творческим проявлениям педагогов, их заинтересованному отношению к педагогическим поискам;
2. Увеличилось стремление педагогов к повышению квалификации;
3. Педагоги включились в активную деятельность по внедрению в образовательный процесс современных технологий развития детей.

- **По годовой задаче** «Установление преемственных связей между всеми сферами социального становления личности ребенка: семья, детский сад, школа, общественность»;

С целью максимальной эффективности решения данной задачи годового плана были проведены следующие методические мероприятия:

- Педчтение «Организация взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО»
- Круглый стол «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и социума, с целью эффективного решения задач семейного воспитания»
- Взаимопосещения «Система планирования и организация работы с родителями»
- Открытые просмотры организации лучшей формы работы с родителями
- Организация работы творческой группы по разработке критериев анализа к вопроснику по взаимопосещению педагогов.

Оценка эффективности проведённой работы проводится исходя из анкетирования родителей, бесед, общей внешней оценки родителей и социума. Дана положительная оценка качества образовательной деятельности по данной задаче. Эта работа стабильна, носит гибкий характер.

- **По годовой задаче** «Развитие материально-технической среды, с целью обеспечения устойчивого функционирования программы развития ДОУ»;

В этом году с целью обеспечения устойчивого функционирования программы развития ДОУ и с учетом выполнения СанПин и ФГОС ДО благодаря спонсорской помощи были приобретены:

- учебно-методические комплекты(литература, пособия)
- мебель (столы, кровати, вешалки для полотенец)
- хозяйственный инвентарь
- музыкальные инструменты.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений. Для организации образовательного процесса в учреждении имеется 12 групповых ячеек, в каждой есть игровая комната, спальня, туалет, умывальная комната, раздевальная комната. Группы оборудованы современной мебелью для учебных занятий и отдыха, стараниями педагогов создан уютный интерьер. Развивающая среда в дошкольных группах соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. В учреждении имеются методический и логопедический кабинеты, лекотека, кабинет для индивидуальных занятий, музыкальный и спортивный залы, музей, кабинет для занятий по ПБДД. ДОУ полностью оснащено аудиовизуальными средствами, интерактивными досками.

В этом году материально-техническая база пополнилась: приобретены столы, стулья, кровати, игрушки, методическая литература во все возрастные группы.

В хорошем состоянии находится территория ДОУ. Разбиты великолепные цветники.

Администрацией ДОУ ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, используется 20-ти дневное меню разработанное НИИ Институт питания г.Москвы «Ореал-здоровья», ведется вся необходимая документация согласно требованиям СанПин.

Перспективы развития:

- продолжить работу по оснащению материально-технической базы и приобретению дидактических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Пропускной режим в здании осуществляет вахтовая охрана. Здание детского сада имеет 18 выходов. Территория и все выходы освещены и просматриваются видеокамерами. В ночное время дежурит сторож. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

- С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года изданы приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДОУ», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС. Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания

условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОО, предупреждению террористических актов, проведено усиление пропускного режима. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни. Оформлен информационный стенд антитеррористической направленности, пожарной безопасности. С работниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОО по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара, минирования. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

- Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологической безопасности условий дошкольного образования детей и производственной среды.
- В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда, технике безопасности для персонала учреждения. Разработан и утверждён план занятий и тренировок противопожарных тренировок по эвакуации учащихся. Оформлен информационный стенд по охране труда.
- В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Территория по всему периметру ограждена. Имеет наружное электрическое освещение. Калитки и вход в учреждение оснащены домофоном.

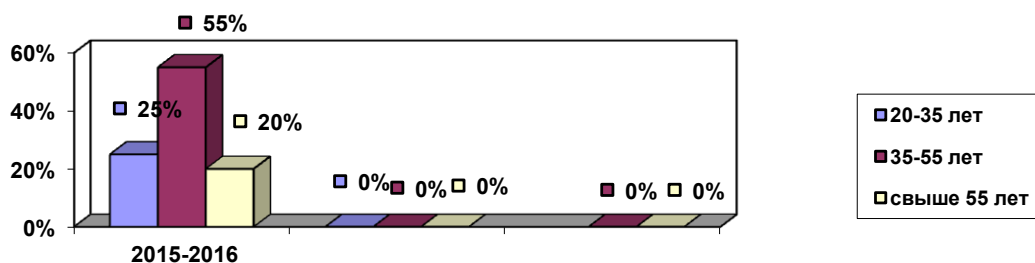
Таким образом, в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

4. Кадровый потенциал

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный, работоспособный. Всего в учреждении 20 педагогов.

Возрастной ценз педагогов

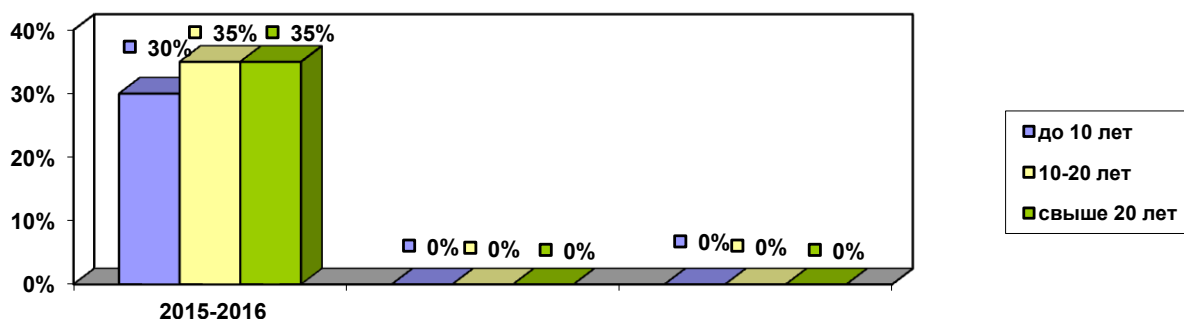
2015-2016		
20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
5	11	4



В ДОУ работает достаточно опытный коллектив, который, благодаря своему творческому возрасту имеет возможность достигать поставленных целей и делиться опытом работы.

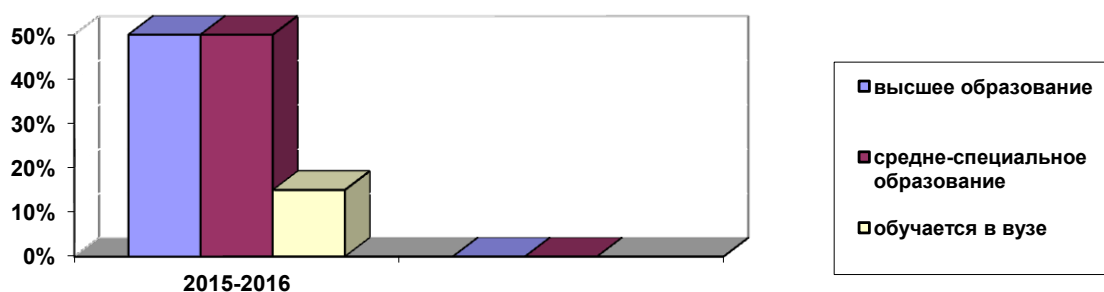
Педагогический стаж

2015-2016		
0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
6	7	7



Педагогический стаж работников дошкольного учреждения из года в год растет, что связано с положительным психологическим микроклиматом в коллективе.

Образовательный уровень педагогов



Критерии	2015-2016 уч.г. 16 педагогов
Профессиональный уровень	Высшая категория – 3 чел., 15% 1 категория – 13 чел., 65%; По стажу образования – 4 чел., 20%.

Образовательный уровень	Высшее образование – 10 чел., 50%; средне-спец. – 10 чел., 50%; Из них обучается в вузе – 3 чел., 15%.
-------------------------	--

Квалификационный уровень педагогического коллектива в 2015-2016 уч.г. выше среднего. Планируем продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов. В 2016-2017 уч.году 3 педагога планируют повысить квалификационную категорию, 2 педагога получить.

Результаты образовательного уровня педагогов достаточно высокие. Все воспитатели имеют педагогическое образование: среднее-специальное - 50%, высшее - 50%.

Проблемы:

- Рост возрастного ценза педагогов, отсутствие притока молодежи

Перспективы развития:

- Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- Пропаганда профессии педагога дошкольного образования среди родителей и жителей микрорайона

5. Результаты деятельности

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015– 2016 учебном году

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Место	Дата
Муниципальный	Городской методический конкурс: «Поиск. Находки. Открытия»	Назарова Т.А.	Диплом 3 место	Март 2016г
	Городской конкурс мультимедийных интерактивных инсталляций «Хотт@быч»	Назарова Т.А.	Диплом 3 место	Март 2016г
	Городской конкурс «Лучшая группа ДОУ»	Корягина С.Н. Косар Л.В.	Диплом 2 степени	Март 2016г
Федеральный	ССИТ Всероссийский конкурс «ДопИзюминка». Тема: «В стране шахматных чудес»	Назарова Т.А.	Диплом 1 место	Сентябрь 2015г
	Общероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Черемискина Г.В.	Диплом 2 степени	Ноябрь 2015г

Общероссийский конкурс: «Готовимся к школе»	Лукьянова Л.А.	Диплом 3 степени	Сентябрь 2015г
ССИТ Всероссийский конкурс: «Территория 2015»	Лукьянова Л.А.	Диплом 1 место	Сентябрь 2015г
Всероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «Волшебство нового года»	Агеева Н.В.	Диплом 2 степени	Январь 2016г
Всероссийский конкурс: «Новый год»	Бевз О.А.	Диплом 1 место	Январь 2016г.
Всероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «Волшебство нового года»	Черемискина Г.В.	Диплом 1 место	Январь 2016г.
Всероссийский творческий конкурс: «Зимняя прогулка»	Агеева Н.В.	Диплом 3 место	Январь 2016г.
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку	Войкина Т.В.	Диплом 2 степени	Январь 2016г.
Всероссийский конкурс: «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Новоселова Н.Н.	Диплом 3 место	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс: «Мое рукоделие»	Новоселова Н.Н.	Диплом 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку	Лукьянова Л.А.	Диплом 3 место	Январь 2016г.
Всероссийский конкурс творчества «Таланты России». Номинация: «Фотографии»	Кошляк И.В.	Диплом 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс «Умната». Номинация: «ФГОС ДО»	Бевз О.А. Уколова И.А. Корягина С.Н.	Диплом 1, 3 место	Январь, февраль 2016г
Всероссийский конкурс: «Зимнии забавы»	Корягина С.Н.	Диплом 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс: «Кладовая знаний педагогов ДОУ»	Уколова И.А.	Диплом 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс творчества «Таланты России». Номинация: «Фотографии»	Бегеба И.А.	Диплом 1 место	Февраль, 2016г

Всероссийский конкурс творчества «Таланты России». Номинация: «Сценарий мероприятия»	Ладинская И.В.	Диплом 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийская познавательная викторина	Уколова И.А. Новоселова Н.Н.	Диплом 1 и 2 степени	Февраль, 2016г
Всероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «Я – Защитник Отечества»	Черемискина Г.В. Лукьянова Л.А.	Диплом 2 степени	Март 2016г
Общероссийский конкурс: «Идет волшебница зима»	Агеева Н.В.	Диплом 2 степени	Март 2016г
Всероссийский конкурс: «Твори, участвуй, побеждай»	Корягина С.Н.	Диплом 3 степени	Март 2016г
Всероссийский конкурс: «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Косар Л.В.	Диплом 3 степени	Март 2016г
III Всероссийский конкурс: «Таланты России»	Кошляк И.В.	Диплом 2 степени	Март 2016г
Всероссийский конкурс: «Вопросита»	Новоселова Н.Н.	Диплом 1 степени	Март 2016г
VII Всероссийский дистанционный конкурс: «Грань таланта»	Лукьянова Л.А.	Диплом 1 степени	Март 2016г
Всероссийский конкурс: «Творчество без границ»	Бегеба И.А. Кошляк И.В. Черемискина Г.В.	Диплом 1 степени	Апрель 2016г
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Ладинская И.В.	Диплом 3 степени	Апрель 2016г
ССИТ Всероссийский конкурс сайтов ДОУ	Назарова Т.А.	Диплом 1 степени	Март 2016г
IV Всероссийский конкурс: «Таланты России». Номинация: «Таланты России»	Кошляк И.В. Черемискина Г.В. Кабанова Е.В.	Диплом 1 и 2 степени	Апрель 2016г
Всероссийский творческий конкурс: «Лира»	Кошляк И.В. Черемискина Г.В.	Диплом 2 степени	Апрель 2016г
Всероссийский творческий конкурс «Животный мир»	Новоселова Н.Н.	Диплом 1 степени	Апрель 2016г

	Всероссийский конкурс: «Твори, участвуй, побеждай»	Корягина С.Н.	Диплом 2 степени	Май 2016г
	Всероссийская викторина: «9 мая - День Победы»	Корягина С.Н. Уколова И.А.	Диплом 1 степени	Май 2016г
	Всероссийская олимпиада: «ФГОС проверка»	Бевз О.А.	Диплом 1 степени	Апрель 2016г
	Всероссийский конкурс: «Профессиональные компетенции педагогических работников в ДОУ»	Косар Л.В.	Диплом 1 степени	Май 2016г
	Всероссийская викторина: «Мир сказок К.И.Чуковского»	Косар Л.В.	Диплом 1 степени	Май 2016г
	V Всероссийский конкурс: «Таланты России». Номинация: «Декоративное творчество»	Кошляк И.В. Черемискина Г.В. Ладинская И.В.	Диплом 1, 2, 3 степени	Май 2016г
	Всероссийский конкурс: «Кладовая знаний педагога ДОУ»	Лукьянова Л.А. Соболева Н.А.	Диплом 1 и 2 степени	Май 2016г
	Всероссийский конкурс: «Теоретические основа педагогики: от теории к практике»	Соболева Н.А.	Диплом 1 степени	Май 2016г
Международный	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Бегеба И.А. Новоселова Н.Н.	Диплом 2 и 3 степени	Март 2016г
	Международный творческий конкурс: «Победилкин»	Новоселова Н.Н.	Диплом 2 степени	Март 2016г
	Международный конкурс работников образования: «Педагогический триумф»	Макарова Г.О. Черемискина Г.В.	Диплом 1 степени	Апрель 2016г
	Международный детский творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Косар Л.В.	Диплом 3 степени	Апрель 2016г
	Международная олимпиада	Кабанова Е.В.	Диплом 1 степени	Апрель 2016г
	Международный конкурс: «Академика»	Ладинская И.В.	Диплом 1 степени	Май 2016г
	Международный конкурс: «Изумрудный город»	Лукьянова Л.А.	Диплом 2 степени	Май 2016г

Публикации за 2015-2016 уч.г.

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
Региональный	«Методы, применяемые педагогом-психологом для развития эмоциональной отзывчивости и навыков общения у дошкольников»	Лукьянова Л.А.	V РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе" – электронный сборник (сент 2015г.)
	«Приобщение детей к труду на основе народных сказок, песен, игр»	Агеева Н.Н.	Региональная конференция «Технология и творчества»
Федеральный	«Особенности самоактуализации педагога в системе дошкольного образования»	Гвоздкова Т.С.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	«Аспекты самоактуализации педагогов дошкольных учреждений на стадии формирования коллектива»	Медведева Л.В.	
	«Осуществление коррекционного направления образовательного процесса в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Лукьянова Л.А.	
	«Необходимость введения инклюзивного образования в систему работы дошкольных учреждений»	Назарова Т.А.	
Международный	«Работа с моделями в ознакомлении детей с природой»	Макарова Г.О.	Международная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»
	«Конспект родительского собрания для мам»	Черемискина Г.В.	
	«Использование фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Бегеба И.А.	

Участие детей в конкурсах 2015– 2016 уч. года

Уровень	Название конкурса	ФИО ребенка	Место	Дата
---------	-------------------	-------------	-------	------

Федеральный	Всероссийский конкурс «Достижение молодых»: «Ах, лето красное»	Якимова Анна	Диплом 2 степени	Сентябрь 2015г
	Общероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Зуева Арина	Диплом 1 степени	Ноябрь 2015г
	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	Никитин Дима Примак Дарья Космачев Боря Симкин Сергей Липатова Варя Шевердяева К.	Дипломы 1, 2 степени	Ноябрь 2015г
	Всероссийский конкурс «Достижение молодых». Номинация: «волшебство нового года»	Терещенко С.	Диплом 1 степени	Январь 2016г.
	I Всероссийский конкурс творческих работ «Мама милая моя»	Никитин Дима Примак Даша Космачев Боря	Дипломы 1, 2 степени	Декабрь 2015г
	Всероссийский творческий конкурс: «Зимняя прогулка»	Примак Даша Сергеев Дима Шипилова Л Корниенко М Липатова Варя Метелица Юлия	Дипломы 1, 2, 3 степени	Январь 2016г.
	Всероссийский конкурс: «Экологическая тропинка»	Земская Арина	Диплом 1 место	Февраль 2016г
	Всероссийская викторина: «Знатоки русских народных сказок»	Подготовит группа	Диплом 1 место	Февраль 2016г
	Всероссийский конкурс: «Зимняя сказка»	Никитин Дима	Диплом 1 место	Февраль 2016г
	Всероссийская познавательная викторина: «Юный эрудит»	Шаршуков В Димова Алиса Анищенко С	Диплом 1 место	Февраль 2016г
Всероссийский конкурс: «Узнавай-ка»	Пинчук Даня	Диплом 2 место	Февраль 2016г	

	Всероссийская викторина: «В гостях у сказки»	Назаров Иван	Диплом 1 место	Февраль 2016г
	Всероссийский конкурс: «День Защитника отечества»	Марченко А Визетиу Коля	Диплом 3 и 1 место	Февраль 2016г
	Всероссийская викторина: «О маминых профессиях»	Корпачев Вадим Лебедеико Н.	Диплом 1 место	Март 2016г
	Всероссийская викторина: «Россия ты моя Россия»	Тялина Карина	Диплом 1 место	Март 2016г
	Всероссийский творческий конкурс «Животный мир»	Костяев Никон	Диплом 1 степени	Апрель 2016г
	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Бычкарева Алиса Смолова Таня	Диплом 1 степени	Май 2016г
Международный	Международный творческий конкурс: «Мечтай. Исследуй. Размышляй»	Дети среднего возраста	Дипломы 1, 2, 3 степени	Март 2016г
	Международная олимпиада	Еремин Коля Щепакина З Бырка Рома Прохоренко С	Диплом 1 степени	Май 2016г

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

МДОУ ЦРР- детский сад № 11 «Жар-птица» - это муниципальное бюджетное учреждение. Финансирование производится из муниципального бюджета (в соответствии со сметой) и поступлений родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ.

Бюджетное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на питание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- по содержанию имущества;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ДОУ функционирует управляющий Совет. Ежеквартально заведующая делает отчеты о работе ДОУ и задачах на текущий период.

8. Перспективы деятельности ДОУ

Подводя итоги деятельности учреждения за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- основной задачей остается охрана и укрепление здоровья детей;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков у воспитанников находится на высоком уровне, необходимо продолжить работу по их устойчивому развитию в условиях внедрения ФГОС ДО;
- необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения;
- остаётся актуальной проблема повышения эффективности взаимодействия и социального партнёрства детского сада и семьи;
- повышение личной заинтересованности педагогов в использовании инновационных направлений образования и развития дошкольников, а также активизации собственного творческого потенциала.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2016-2017 учебный год.

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Использовать новые формы организации образовательной работы, обеспечивающие оптимальные условия для укрепления здоровья и эмоционального благополучия детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО
- Продолжать работу по укреплению предметно-развивающей среды в реализации ФГОС ДО для осуществления социально-коммуникативного развития дошкольников
- Использовать новые формы организации мониторинга эффективности педагогических воздействий и обеспечение индивидуализации образования в ДОУ
- Продолжать работу по установлению партнерских отношений с родителями воспитанников, объединению условий для развития и воспитания детей, осуществлению взаимопомощи и взаимосодействия
- Обеспечить динамичное развитие материально-технической среды, с целью обеспечения устойчивого функционирования программы развития ДОУ