

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ЦРР -
детским садом № 11 «Жар-птица»
Л.В.Медведева

«*21*» августа 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка - детского сада № 11 «Жар-птица»

на 2017-2018 учебный год

г. Серпухов

2017 год

| Непрерывная образовательная деятельность | возраста | группа | группа | гру | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть |
| | ФЭМП | 1 (ч/н) | | 1 | | 1 | | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 | |
| Ознакомление с миром природы | | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | | |
| Развитие речи | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Лепка | 1 | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | |
| Аппликация | | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | | 1 (ч/н) | |
| Музыка | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Социализация | | 1 | | | | | | |
| | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | |
| Итого объем непрерывной образовательной деятельности | 10 | | 10 | | 10 | | 14 | |

моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности практик в неделю | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| | Вторая группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |

Общение

| | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Познавательная и исследовательская деятельность

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| интересам) | | | | |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедне</i> |

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

| | | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедне</i> |
| Грудовые поручения индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедне</i> |
| Грудовые поручения общий и совместный труд) | - | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в недели</i> |

| Режимные моменты | Распределение времени в течение д | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старш группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |
| Игры перед уходом домой | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежеднев</i> |

Учебный план МДОУ ЦРР - детского сада № 11 «Жар-птица» составлен в соответствии с программой реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 11 «Жар-птица» (далее – программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач, связанных с развитием личности и укреплением здоровья детей, всестороннее воспитание и социализацию детей, реализацию разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме календарного учебного графика дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Количество групп – 12:

- группа раннего возраста - 2
- младшая группа - 2
- средняя группа - 3
- старшая группа – 3
- подготовительная к школе группа - 2

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в различных ситуациях и ситуациях
- Самостоятельную деятельность детей

Содержание непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Длительность непрерывной образовательной деятельности определена на основании требований к образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Время проведения непрерывной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических и психических возможностей детей данного возраста.

- Группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.
- Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

360,

перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в не
504,

перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 17 заня
в год
– 612, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 м

тельность и организация совместной образовательной деятельности взр
мостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3

3 часть учебного плана, формируемую участниками образовательных о
вании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ
авательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-
эчены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста
 - ✓ Физическое развитие: программа «Крепыши», автор Аг
воспитатель, разработана на основе программы Г.Г.Григорьевой
ч. в неделю (10 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие: программа «Вместе с
Лукьянова Л.А.- педагог-психолог, разработана на основе
Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период
дошкольному учреждению» – 1 ч. в неделю (10 мин)
- Младшая группа
 - ✓ Физическое развитие: программа «Занимательная физкульту
Макарова Г.О. – воспитатель, разработана на основе методики
развития детей А.Г. Назаровой «Игровой стретчинг» – 1 ч. в неде
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые и
Войкина Т.В.- музыкальный руководитель, разработана на осно
И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот удивительный м
неделю (15 мин)
- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступ
Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработан
Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина "Обучение плавани
саду" - 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые
Войкина Т.В. – музыкальный руководитель, разработана
программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот
мир» И.М. – 1 ч. в неделю (20 мин)

- ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступ Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработан программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной плаванию в детском саду" - 2 ч. в неделю (50 мин.)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые Войкина Т.В. – музыкальный руководитель, разработан программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот мир» – 1 ч. в неделю (25 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: программа «Познавай-ка», автор У воспитатель, разработана на основе программы С. Никол эколог" и Н. А. Рыжовой "Наш дом – природа" – 1 ч. в неделк
- Подготовительная к школе группа
 - ✓ Физическое развитие: Плавание - программа «Водные ступ Кабанова Е.В. – инструктор по плаванию, разработан программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богино плаванию в детском саду" - 2 ч. в неделю (60 мин.)
 - ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте – программа «Абвгд Новоселова Н.Н. - воспитатель, составленная на основ «Упражнения на каждый день. Обучение грамоте дошкольни школьников», автор Л.Ю.Бондарева – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: программа «Русская страничка», а С.Н.- воспитатель, разработана на основе программы О.В. К Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: программа «Веселые Войкина Т.В. - музыкальный руководитель, разработа программы И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Этот мир» – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: Нетрадиционные рисовании «Юный художник» автор Гвоздкова Т.С. – зам разработана на основе программы И.А.Лыковой «Цветные л в неделю (30 мин.)

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности инирует игровая деятельность. В зависимости от программного сод вводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, стниками образовательного процесса (20%) соответствует требования Ф